

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №1 «Березка» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

**Мастер – класс для родителей
на тему « Мир Лего - без границ»**

**воспитатель
Маловой Айгуль Сирачтиновны**

г. Кукмор, 2023 г.

Мир лего - без границ

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в процессе активного игрового взаимодействия по освоению развивающих методов и приемов с помощью Лего- конструирования.

Задачи:

- Познакомить родителей с опытом работы по использованию Лего - конструирования с детьми дошкольного возраста;
- Обучить участников мастер-класса методам и приемам использования Лего игр в воспитательно-образовательном процессе детского сада;
- Развивать интерес, инициативу, желание применять на практике данные технологии;
- Вызвать желание к сотрудничеству, взаимопониманию.

Используемый материал: мультимедийное оборудование, для фокус группы – Лего DUPLO – конструкторы, корзинки, карточки «Матрица 3D», наушники, сувениры для зала (создание фокус-группы)

Ход мастер-класса:

- Добрый день, уважаемые родители. Сегодня я вам предлагаю окунуться в мир Лего. Невозможно играть, не получая знаний, как невозможно учиться без игры. Эти слова говорят о моем отношении к технологии лего- конструирования.

Лего-конструктор, открывает детям новый мир, предоставляет возможность в процессе игры развивать не только умственные способности, но и социальные качества. Развивается умение пользоваться инструкциями и схемами, формируется логическое, проектное и инженерное мышление.

Лего позволяет детям работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков, предоставляя им инструментарий и задания для интегрированной образовательной и проектной деятельности.

Практическая часть:

В рамках реализации проекта «Модный сувенир» в совместной деятельности с педагогами, родителями и воспитанниками изготовили для вас сувениры. Рассмотрите их. Кто найдет на своем сувенире деталь шестеренка (**слайд** на экране), приглашаю в конструкторское бюро «Изобретатель».

(выходит 5 родителей).

Обращаюсь к фокус группе.

- Через три минуты наши инженеры - изобретатели покажут нам, как можно использовать лего - технологию в реализации задач образовательных областей ООП детского сада (фокус группа должна поработать со схемой - матрицей и угадать по какой сказке она составлена).

Работа с залом. (3 минуты).

Лего - самая популярная игра на планете.

(Слайд) На экране

В своей практике я использую конструктор ЛЕГО в разных видах деятельности: в образовательной деятельности, в совместной, самостоятельной и индивидуальной работе и в рамках режима дня.

Лего –умная игра,

Увлекательна, хитра!

Интересно с ним играть

Строить, составлять, искать!

Лего в руки вы возьмите

И гимнастику начните. (флешмоб)

Молодцы, у нас очень хорошо получилось. Давайте дружно скажем:

– Мы молодцы!

Как вы думаете, задачи какой образовательной области мы сейчас решали вместе с вами? (**Образовательная область «Физическое развитие»**)

Как еще можно использовать эти детали в образовательной области «Физическое развитие»? (**Слайд**) на экране (для проведения общеразвивающих упражнений, как нетрадиционное оборудование, для развитие чувства ритма, развития мелкой моторики, исследовательской деятельности).

Главное ЛЕГО должно быть интересно самому родителю, тогда и с детьми будет легко и увлекательно работать.

Обращается к фокус-группе

Воспит: Песочные часы говорят нам о том, что конструкторское бюро закончило свою работу.

-Итак, вы готовы? (фокус группа выполняет задание)

(выходят все 5 участников фокус – группы).

Каждый держит схему-матрицу и готовую постройку.

- Как вы думаете, задачу какой образовательной области вы решали? (речевое развитие).

- Почему вы так думаете?

-У нас получился сюжет из сказки «Заюшкина избушка».

- Что привлекло ваше внимание в работе с легоконструктором?

- Схема – матрица.

- Поделитесь, были ли у Вас сложности в работе?

- С помощью матрицы надо было найти нужную деталь по цвету, форме, размеру и определить количество.

- Молодцы, вы замечательно справились с заданием. Зал Вас также поддерживает.

- Думаю, наша работа с вами была плодотворной, мы с вами с пользой провели время и получили полезную информацию о том, как можно использовать лего-технология в реализации образовательных задач образовательной программы дошкольного образования детского сада. Благодарю Вас за Вашу работу.